**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 4 óra**

**mm**publications

**Young Stars 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Funkciók és az óra célja**  **Functions and aims of the lesson** | **Nyelvi szerkezetek**  **Grammar structures** | **Szókincs**  **Vocabulary** | **Eszközök és anyagok**  **Aids and materials** | **Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok** |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet |  |
|  | 2 | Hello, activity 1-8 | Learn greetings and how to introduce oneself  Inquire about one’s name  Ask and answer about one’s well-being  Revise the colours | What’s your name?  My name is … / I’m …  How are you?  Fine, thank you / and you?  What colour is it?  It’s … | Hello / Hi, Goodbye / Bye  red, yellow, green, blue, orange, black, white | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |  |
|  | 3 | Hello, activity 9-12 | Revise the numbers 1-10  Ask and answer about one’s age  Ask and answer personal questions | How old are you?  I’m + number | one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |  |
|  |  | **Module 1: Welcome!** | | | | | |
| 2 | 4-5 | Module 1 – Song | Identify classroom objects  Ask and answer questions about objects that are near us and not near us | What’s this? It’s a (book).  What’s that? It’s a book | bag, book, computer, pencil, pen, ruler | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material | **Szóbeli interakció:**  A tanuló legyen képes nonverbális elemekkel támogatva beszédszándéka kifejezésére egyszerű nyelvi eszközökkel, fokozatosan bővülő szókinccsel.  Tudjon a számára ismert témákról egyszerű kérdéseket feltenni, illetve a hozzá intézett kérdésekre egyszerű nyelvi eszközökkel reagálni.  A tanuló legyen képes minta alapján, egyszerű nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal, rövid párbeszédeket folytatni társaival a tanult témákról.  Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában.  Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
|  | 6-7 | Module 1 – Young Stars | Identify classroom objects  Ask and answer yes/no questions about classroom objects | Is it a (desk)? Yes, it is. / No, it isn’t. | rubber, desk, chair, pencil case, notebook | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 3 | 8-9 | Module 1 – Our world | Identify objects that can be found in a classroom | This is a computer.  This is an apple. | board, whiteboard, apple, umbrella, classroom, new, old | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 10-11 | Module 1 – Let’s play | identify objects in a classroom  Give and follow orders  practise the pronunciation of the letter c | Open your book.  Close the door. | window, door, Open your book, Close your book, Stand up!, Sit down! | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 4 | 12-13 | Module 1 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Maths  Make calculations |  | plus, minus, times, equals | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 14-15 | Module 1 – Story | Use classroom language  Listen and read for pleasure  Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | teacher, Mr, Mrs, cake | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 16 | Module 1 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 5 | 17 | Video Module 1 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | This is...  It’s (a)...  The Imperative | classroom, bag, book, notebook, pencil, rubber, ruler, bag, computer, new | IWB & IWB material  Worksheets |
|  | 18 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 19 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 2: Home and family** | | | | | |
| 6 | 20-21 | Module 2 – Song | Identify family members | Who’s that?  It’s my (sister).  I am (Fred).  You are (Mary). | mum/mother, dad/father, brother, sister, friend | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | **Hallott szöveg értése:**  A tanuló kövesse a kissé komplexebb formában elhangzó nonverbális elemekkel támogatott célnyelvi óravezetést.  A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó, bővülő szókinccsel megfogalmazott, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat.  Értse meg az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy rövid mondatból álló kérdéseket, néhány rövid mondatból álló kijelentéseket. |
|  | 22-23 | Module 2 – Young Stars | Identify family members and friends | He is/He’s (a boy).  She is/She’s (a girl).  It is/It’s (a cat)  girl-girls  boy-boys | grandfather, grandmother, cousin, boy, girl | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 7 | 24-25 | Module 2 – Our world | Identify furniture  Identify prepositions of place  ask and answer about location | Where is the (cat)?  It’s (in) the bag.  It’s (on/under) the bed. | bedroom, bed, table, bookcase, sofa, lamp, TV | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 26-27 | Module 2 – Let’s play | Identify rooms in a house  Ask and answer questions about location  Practise the pronunciation if the letter s in the plural form | Where is the (TV)?  It’s in the (living room). | dining room, bathroom, living room, kitchen | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 8 | 28-29 | Module 2 – Cross-curricular | Provide the students with cross-curricular information on Social Studies  Make a family tree |  | family, baby, tree | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 30-31 | Module 2 – Story | learn vocabulary related to the home  listen and read for pleasure  revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | house, garden | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 32 | Module 2 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 9 | 33 | Video Module 2 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | (Who’s that?) It’s my…  This is (my)…  He is… / He isn’t…  Where’s...? (He’s) in/on/  under the... | family, mother, father, brother, sister, cousin, living room, bedroom, kitchen, dining room, house, garden, beautiful, trees, bed, lamps, sofa | IWB & IWB material  Worksheets |
|  | 34 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 35 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók |
|  | 36 | Star Skills (Modules 1-2) | Revise, consolidate and practice vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  |  | **Module 3: About people** | | | | | |
| 10 | 37-38 | Module 3 – Song | Ask and answer questions about feelings  Ask and answer questions about physical appearance | Is he/she/it happy?  Yes, he/she/it is.  No, he/she/it isn’t. | happy, sad, tall, short, big, small | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | Ismerje fel rövid, egyszerű szövegekben az ismerős szavakat, fordulatokat, és legyen képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni.  A tanuló legyen képes a megértést segítő feladatokra támaszkodva a lényeget és néhány konkrét információt kiszűrni ismert témájú rövid, egyszerű szövegekből.  A tanuló legyen képes néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazására. |
|  | 39-40 | Module 3 – Young Stars | Identify occupations  Ask and answer about people | We/You/They are (pilots).  Are you (happy)?  Yes, I am. / No, I’m not  Yes, we are. / No, we aren’t.  Are they (happy)?  Yes, they are.  No, they aren’t. | students, doctor, pilot, actor, police officer, firefighter | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 11 | 41-42 | Module 3 – Our world | Identify actions  Talk about ability | I/You/He/She/It can (swim). / can’t (fly).  We/You/They can (swim). / can’t (fly). | fly, jump, run, swim, walk, climb | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 43-44 | Module 3 – Let’s play | Identify actions  Ask and answer questions about ability  practise the pronunciation of the letter g | Can you (spell your name)?  Yes, I can. / No, I can’t. | spell, count, write, sing, point | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 12 | 45-46 | Module 3 – Cross-curricular | Provide the students with cross-curricular information on Science  Talk about the five senses |  | see, hear, smell, touch, taste | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 47-48 | Module 3 – Story | Identify actions  Identify occupations  listen and read for pleasure  revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | read, draw, footballer, artist | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 13 | 49 | Module 3 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 50 | Video Module 3 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | Is he/she/it...?  Yes, he/she/it is. /  No, he/she/it isn’t.  He/She/It can/can’t… | happy, sad, tall, short, big, small, doctor, pilot, footballer, artist, firefighter, police officer, student, run, fast, jump, climb, count, spell | IWB & IWB material  Worksheets |
|  | 51 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 52 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 4: My friends** | | | | | |
| 14 | 53-54 | Module 4 – Song | Talk about possession  Identify and talk about parts of the face | I have got / I’ve got a (nose).  You have got / You’ve got (eyes). | eyes, ears, nose, mouth, hair | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | **Összefüggő beszéd:**  A tanuló legyen képes elmondani rövid, egyszerű szövegeket.  Társaival közösen legyen képes előadni egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel.  A tanuló legyen képes saját magáról, számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyakról, élőlényekről, eseményekről röviden, összefüggően, nonverbális elemekkel támogatva beszélni. |
|  | 55-56 | Module 4 – Young Stars | Identify pets  Identify and talk about parts of the body | He has got / He’s got (long legs).  She has got / She’s got (small ears).  It has got / It’s got (two wings). | parrot, arms, wings, legs, tail, pet cat, long | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 15 | 57-58 | Module 4 – Our world | Identify and talk about parts of the face and body  Identify and talk about animals | What’s this? It’s a bat.  What are these? They’re bats.  We/They have got (ears).  We/They haven’t got (ears).  nose-noses  foot-feet  tooth-teeth | foot, teeth, lips, hand, fingers, bat, animals, scary | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 59-60 | Module 4 – Let’s play | Identify pets  Ask and answer questions about possession  To practise the pronunciation of the letter a | Have you got a (pet)? Yes, I have. / No, I haven’t.  Has he/ she got a (spider)?  Yes, he/she has. / No, he/she hasn’t.  Has it got (two legs)?  Yes, it has. / No, it hasn’t. | rabbit, hamster, turtle, mouse, snake, spider, dog | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 16 | 61-62 | Module 4 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Science  Describe physical appearance |  | dinosaur, body, head, ugly | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 63-64 | Module 4 – Story | Describe physical appearance  listen and read for pleasure  revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | beautiful, blonde (hair), straight (hair) | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 17 | 65 | Module 4 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 66 | Video Module 4 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | The verb have got  (Affirmative - Questions  - Short answers) | parrot, hamster, rabbit, cat, fish, turtle, eyes, head, wings, legs, nose, scary | IWB & IWB material  Worksheets |
|  | 67 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 68 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók |
| 18 | 69 | Star Skills (Modules 3-4) | Revise, consolidate and practice vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 70 | WB Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in modules 1-4 |  |  | WB |
|  | 71 | Revision Modules 1-4 | Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 1-4 |  |  | Student’s book, workbook |
|  | 72 | Mid-term test | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 19 | 73 | Mid-term test javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 5: Food and drink** | | | | | |
|  | 74-75 | Module 5 – Song | Identify and talk about food  Express likes and dislikes | I like (chicken)  I do not/don’t like (onions).  sandwich-sandwiches | sandwich, chicken, rice, beans, eggs, onions, tasty, nice | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | A tanuló legyen képes néhány egyszerű nyelvtani szerkezetet és mondatfajtát használni.  A tanuló legyen képes munkáját egyszerű nyelvi eszközökkel bemutatni.  Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
| 20 | 76-77 | Module 5 – Young Stars | identify and talk about food and drinks  ask and answer about one’s likes and dislikes | Do you like (salad)?  Yes, I do. / No, I don’t. | spaghetti, salad, chips, chocolate, orange juice, milk, hungry, thirsty | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 78-79 | Module 5 – Our world | Identify food  Talk about what someone has for breakfast/lunch/dinner  tell between healthy and unhealthy food | I like (fish). It’s good for you.  I don’t like (chips). They’re bad for you. | breakfast, lunch, dinner, soup, fish, cereal, fruit, vegetables | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 21 | 80-81 | Module 5 – Let’s play | Identify fruit and vegetables  learn the numbers 11-20  practise the pronunciation of the letter i | tomato-tomatoes | banana, lemon, orange, carrot, tomato, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 82-83 | Module 5 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Home Science  identify food  talk about healthy and unhealthy food |  | bread, potato, cheese, meat, crisps, drinks | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 22 | 84-85 | Module 5 – Story | Identify food  listen and read for pleasure  Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | pizza, watermelon, jam, ice cream, lemonade, pear, ‘mystery’ bag | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 86 | Module 5 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 87 | Video Module 5 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | Do you like..?  Yes, I do. / No, I don’t.  It’s/They’re (not) good  for you. | onions, chips, vegetables, fruit, pizza, salad, soup, spaghetti, tasty, hungry, thirsty | IWB & IWB material  Worksheets |
|  | 88 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 23 | 89 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 6: Places** | | | | | |
|  | 90-91 | Module 6 – Song | Identify places in a town | There is a (park).  There are (parks). | museum, cinema, school, park, town | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | **Olvasott szöveg értése:**  Legyen képes ismert szavak néma olvasására és megértésére, valamint tanári minta után a szavak helyes felolvasására.  Legyen képes rövid szöveg közös megismerése és feldolgozása után az önálló olvasására.  Legyen képes bekapcsolódni olvasást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe.  Legyen képes az olvasott szövegre vonatkozó egyszerű feladatok elvégzésére.  Legyen képes a különböző műfajú, egyszerű, autentikus szövegek lényegének megértésére. |
| 24 | 92-93 | Module 6 – Young Stars | Identify places in a town | Is there a (pet shop)?  Yes, there is. / No, there isn’t.  Are there (pet shops)?  Yes, there are. / No, there aren’t. | supermarket, pet shop, toy shop, clothes shop, shopping centre | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 94-95 | Module 6 – Our world | Identify means of transport |  | bus, car, train, plane, helicopter, boat, taxi | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 25 | 96-97 | Module 6 – Let’s play | Identify location  Ask and answer about the location of places in a town  practise the pronunciation of the letter o | Where’s the (hospital)?  It’s next to (the supermarket).  It’s between the (supermarket) and the (school). | zoo, playground, hospital | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 98-99 | Module 6 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Social Studies  Identify places in a town |  | hotel, restaurant, tourists, rides, bike | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 26 | 100-101 | Module 6 – Story | Identify and talk about means of transport  listen and read for pleasure  Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | lorry, fast, slow | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 102 | Module 6 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 103 | Video Module 6 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | There are...  Where is...?  It’s next to/between... | town, tourists, hotel, park, cinema, school, playground, shopping centre, restaurant, museum, rides | IWB & IWB material  Worksheets |
|  | 104 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
| 27 | 105 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók |
|  | 106 | Star Skills (Modules 5-6) | Revise, consolidate and practice vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  |  | **Module 7: My world** | | | | | |
|  | 107-108 | Module 7 – Song | Identify the days of the week  talk about one’s favourite day | What day is it today?  It’s (Tuesday).  What’s your favourite day?  (Friday) | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | Legyen képes felfedezni az ismert szavakat és kifejezéseket idegen forrásban.  Legyen lehetősége az önálló célnyelvi olvasás élményét megtapasztalni.  Alakuljon ki érdeklődése a célnyelvi kultúra irodalmi, művészeti alkotásai iránt. |
| 28 | 109-110 | Module 7 – Young Stars | Talk about the weather | What’s the weather like?  It’s (sunny). | hot, cold, cloudy, sunny, windy, It’s raining, It’s snowing | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 111-112 | Module 7 – Our world | Ask for the time  Tell the time on the hour  Talk about everyday activities | What’s the time?  It’s (eleven) o’clock.  What time do you (get up)?  I (get up) at (seven) o’clock. | It’s three o’clock, get up, go to school, go home, go to bed | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 29 | 113-114 | Module 7 – Let’s play | Talk about landscapes and places of entertainment  Make suggestions  practise the pronunciation of the diagraph th | Let’s go to the (park).  Let’s (have fun). | beach, forest, circus, have fun | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 115-116 | Module 7 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Geography  Identify parts of the day |  | in the morning, in the afternoon, in the evening, at night | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 30 | 117-118 | Module 7 – Story | Identify natural elements  Listen and read for pleasure  Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | sun, star, sand, water | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 119 | Module 7 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 120 | Video Module 7 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | What day is it today?  It’s (Monday).  What’s your favourite day?  What’s the weather like?  Is it (sunny)?  At (9) o’clock, I (go to bed). | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday | IWB & IWB material  Worksheets |
| 31 | 121 | Témazáró Modul 7 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 122 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók |
|  |  | **Module 8: My clothes** | | | | | |
|  | 123-124 | Module 8 – Song | Identify and talk about clothes  Talk about activities happening at the moment of speaking | I’m wearing (shoes).  He’s wearing (jeans).  They’re wearing (skirts). | skirt, shirt, dress, shoes | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | **Íráskészség:**  Különböző nyelvi tevékenységek során legyen képes lemásolni, illetve leírni rövid szavakat, mondatokat.  Legyen képes bekapcsolódni írást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe.  A tanuló legyen képes ismert témáról rövid, egyszerű mondatokat írni.  Legyen képes megadott mintát követve különböző műfajú és életkorának megfelelő témájú rövid szövegek alkotására.  Legyen képes írásbeli válaszadásra személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekben. |
| 32 | 125-126 | Module 8 – Young Stars | Identify and talk about clothes  Ask and answer about what someone is wearing | Are you wearing (socks)?  Yes, I am. / No, I’m not.  Is he wearing (jeans)?  Yes, he is. / No, he isn’t.  Is she wearing (boots)?  Yes, she is. / No, she isn’t. | jacket, boots, cap, T-shirt, shorts, socks | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 127-128 | Module 8 – Our world | Identify and talk about clothes  Ask and answer about what people are wearing | Are you wearing (trousers)?  Yes, we are. / No, we aren’t.  Are they wearing (skirts)?  Yes, they are. / No, they aren’t. | glasses, trousers, hat, uniform, coat | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 33 | 129-130 | Module 8 – Let’s play | Identify action verbs  Ask and answer about actions happening now  Practise the pronunciation of the diagraphs sh and ch | Is he (talking)?  Are they (walking)? | He’s eating, She’s drinking, They’re talking, She’s reading, He’s walking | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 131-132 | Module 8 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Social Studies  Identify and talk about traditional costumes |  | costume, kilt, belt, thobe, sandals, sword | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 34 | 133-134 | Module 8 – Story | Identify and talk about clothes  Listen and read for pleasure  Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | jumper, pyjamas, king | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 135 | Module 8 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 136 | Video Module 8 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | He/She/They are (walking).  Is he/she (riding a bike)?  Yes, he/she is. / No, he/she isn’t.  Are they (eating)?  Yes, they are. / No, they aren’t. | He’s eating., He’s drinking, water., They are talking., She’s reading., They are walking., He is riding a bike. | IWB & IWB material  Worksheets |
| 35 | 137 | Témazáró Modul 8 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 138 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók |
|  | 139 | Star Skills (Modules 7-8) | Revise, consolidate and practice vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 140 | WB Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in modules 1-4 |  |  | WB |
| 36 | 141 | Revision Modules 5-8 | Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 5-8 |  |  | Student’s book, workbook |
|  | 142 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 143 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók |
|  | 144 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  |  |